

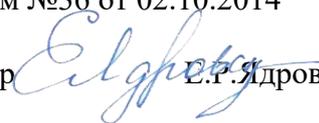
**Автономная некоммерческая организация  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
«АЛЬФА-ДИАЛОГ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заседание Учебно-методического совета Приказом №36 от 02.10.2014

Протокол №02 от 01.10.2014

Директор  Е.Г. Ядровская



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ  
(в редакции приказа от 12.02.2018 №42)**

Санкт-Петербург

2018

## 1. Общая часть

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", нормативными правовыми актами Минобрнауки России и иными локальными актами Центра.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с целью формирования и развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Настоящее Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе регулирует особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, в АНО «ЦДПО - «АЛЬФА-ДИАЛОГ» (далее «Центр»).

## 2. Порядок организации образовательной деятельности

2.1. По дополнительным общеобразовательным программам могут обучаться:

- обучающиеся образовательных организаций общего образования;
- обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования;
- студенты вузов;
- родители;
- другие категории граждан;
- граждане других государств.

2.2. В Центре образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.4. Содержание дополнительного образования определяется дополнительной общеобразовательной программой, разработанной и утвержденной Центром, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей разрабатываются с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (№ 273-ФЗ, гл. 10, ст.75).

Центр может ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.6. Центр организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется по индивидуальному запросу обучающегося и/или для лиц, проявивших выдающиеся способности.

2.8. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.10. Обучение в Центре осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных аудиторных занятий педагогического работника с обучающимися.

2.11. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной программой и (или) договором об образовании и должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения, заявленных в программе.

2.12. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.13. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (зачет, защита проекта, портфолио, творческая работа, круглый стол, собеседование, и др.).

2.14. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается свидетельство об обучении. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам,

освоившим часть дополнительной общеобразовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

2.15. Центр может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

### **3. Порядок осуществления образовательной деятельности**

3.1. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой).

3.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ допускается использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом их возрастных особенностей администрацией Центра.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Центр может организовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

При этом должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

3.11. В Центре устанавливается следующая структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей (далее- Программа):

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение программы.
- Список литературы (для педагога и обучающегося).

*Титульный лист* включает: название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) программы; год разработки.

*Пояснительная записка* раскрывает: направленность программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цели и задачи программы; возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

*Учебно-тематический план* включает: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
Итого часов:				

*Содержание программы* раскрывается через описание тем (теория и практика).

*Методическое обеспечение программы* включает в себя описание: форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.); приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса,

дидактического материала, технического оснащения занятий; форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

3.12. В Центре устанавливается следующая структура дополнительной общеобразовательной программы для взрослых:

- цель,
- планируемые результаты обучения,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы модулей,
- организационно-педагогические условия,
- формы аттестации.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы для взрослых определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.13. К дополнительной общеобразовательной программе разрабатываются оценочные материалы и иные компоненты учебно-методического комплекса (УМК).

3.14. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Центром результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.15. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Центр разрабатывает и утверждает требования к внутренней оценке качества дополнительных общеобразовательных программ и результатов их реализации. Устанавливаются следующие виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и их результатов: анкетирование, интервьюирование, диагностика качества и уровня общекультурной компетенций.

Центр может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных общеобразовательных программ и общественной аккредитации организации.