

Мастерство педагога в поликультурном классе

Автор: канд ист наук, заместитель директора Центра
историко-культурных исследований религии и
межцивилизационных отношений ИСГО МПГУ

Е.Ф. ТЕПЛОВА

Вопрос №1

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * В многонациональном классе учатся дети трудовых мигрантов из Украины, Киргизии, Узбекистана и Таджикистана. «Местные» родители обеспокоены тем, что в школе участились случаи воровства смартфонов и денег, распространения наркотиков среди подростков, связывая их с детьми мигрантов, и требуют «принять меры» и «оградить наших детей». Разбирательства на уровне класса не выявили виновных. Назревает конфликт. Что Вы сделаете в этой ситуации?

Вопрос №2

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Две девочки-подростка из мусульманской семьи (вежливые, послушные, с хорошими оценками) упорно приходят на уроки в хиджабах, мотивируя это настоянием отца. Вызванный в школу папа настаивает на своем праве воспитывать детей в исламской традиции, праве дочерей носить хиджаб в соответствии с конституционным правом на свободу вероисповедания. Директор категорически против «экстремизма в школе», дело идет к отчислению. Папа грозит судебным разбирательством. Что можно рекомендовать директору школы и классному руководителю?

Вопрос №3

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * В Вашем классе учатся русские дети и небольшая, но активная и сплоченная группа мальчиков – представителей Северного Кавказа. На переменах, а иногда и на уроках дети постоянно дерутся и выясняют отношения. Вы понимаете, что в классе идет обычная борьба за лидерство, но дети и их родители убеждены, что конфликт носит межэтнический характер. Дети пытаются поставить противников на место с помощью силовых методов. Чем опасен конфликт? Что Вы предпримете?

Вопрос №4

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Мальчик из еврейской семьи хорошо учится и постоянно говорит своим менее успешным одноклассникам о богоизбранности еврейского народа, объясняя ею свои способности. Дети обижаются, злятся и избивают его. Мама мальчика просит классного руководителя срочно принять меры. Что Вы посоветуете педагогу?

Вопрос №5

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * На имя директора поступила жалоба от одного из родителей учеников. По словам родителя, во время проведения урока учитель для иллюстрации одного из своих тезисов рассказал анекдот, в котором фигурируют коренные народы Севера. Родитель, представитель этого малочисленного народа, счел анекдот оскорбительным и адресованным лично его ребенку, ситуацию недопустимой, требует принять срочные меры. Что можно сделать?

Вопрос №6

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Вы преподаёте технологию в начальной школе. В один прекрасный день Вы со своим классом посетили соседнюю школу, чтобы поучаствовать в уроке, на который был приглашён специалист в области вкусной и здоровой пищи. На совместном увлекательном уроке стали готовить блюда из кролика и блюда из морепродуктов. Но тут несколько учеников Вашего класса отказываются принимать участие не только в дегустации, но и в приготовлении пищи. Что произошло? Как можно было избежать этого?

Вопрос №7

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * В Вашей школе успешно прошла совместная встреча педагогов и учеников школ из Республики Татарстан. В качестве завершающего представительского подарка Вы подготовили для всей группы одинаковые подарки – письменные настольные приборы с изображением герба Москвы. Ваши подарки были приняты, но на следующий день в блоге и социальных сетях нескольких участников появляется обидная запись, полностью перечеркивающая позитивное впечатление от поездки. Что произошло? Как можно было избежать подобной ситуации?

Вопрос №8

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Вы замечаете, что один из педагогов во время чаепития в учительской часто инициирует беседы о новом мировом порядке, конце света, избранных и т.п., приглашает коллег на собрания. Иногда в учительской остаются листовки-приглашения. Считаете ли Вы эту ситуацию потенциально опасной? Будете ли Вы предпринимать какие-либо действия?

Вопрос №9

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Во второй класс одной из московских школ поступило несколько детей мигрантов из Центральной Азии, не владеющих русским языком. Поскольку ни педагог, ни директор не знали, как их обучать, было принято решение перевести их в специальную коррекционную школу V вида, что и было сделано, где дети также не были включены в образовательный процесс. Родители недовольны, но лишь некоторые из них могут побороться за права своих детей. Можно ли назвать эту ситуацию правомерной? Потенциально опасной? Что нужно было бы предпринять в этой ситуации?

Вопрос №10

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Вы ведете урок ИЗО, предлагая в качестве персонажа изобразить героя известной детской телепередачи. В классе возникает заметное оживление, дети начинают перебрасываться репликами, смеяться, при этом несколько детей категорически отказываются выполнять предложенное задание. Что произошло? Как можно этого избежать?

Вопрос №11

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * В вашем классе учится хороший и старательный ребенок неславянской внешности. Однако другие дети не любят этого ученика и не хотят с ним общаться, а если он предлагает помощь в учебе, говорят: «Чему нас может научить этот понаехавший?» Какими будут Ваши действия?

Вопрос №12

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Вы курируете школьную предметную олимпиаду, однако в день проведения олимпиады более 40% сильных и мотивированных детей не приходит. Почему это произошло? Как этого можно было избежать?

Вопрос №13

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Вы замечаете, что один из Ваших учеников часто инициирует беседы о новом мировом порядке, Иегове, конце света, избранных и т.п., приглашает их на собрания. Иногда в классе остаются листовки-приглашения. Считаете ли Вы эту ситуацию потенциально опасной? Будете ли Вы предпринимать какие-либо действия?

Вопрос №14

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * В школе появились случаи бытового антисемитизма среди детей. Ученики негативно высказываются о евреях, по всей видимости транслируя мнения некоторых взрослых. Чем чревато игнорирование данной ситуации?

Вопрос №15

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Ваш коллега, учитель-предметник, в кругу учителей постоянно негативно отзывается об учениках и их родителях, представителях одного из народов Центральной Азии / Кавказа, объясняя низкую успеваемость и поведенческие проблемы детей их этнической принадлежностью. Как Вы поступите в данной ситуации?

Вопрос №16

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Вы узнали, что Ваш ученик в социальных сетях делится информацией / постами неонацистской направленности. Каковы будут Ваши действия?

Вопрос №17

- * *Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий*
- * В речи учеников-подростков Вы стали замечать слова-маркеры, негативно окрашенные названия национальностей и этнических групп (о представителях Кавказа, Центральной Азии, Китая и т.п.). Будете ли Вы предпринимать какие-то шаги?

Вопрос №18

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Две девушки-старшеклассницы, Ваши ученицы, в последнее время ведут себя странно: перестают интересоваться учебой, избегают общения с одноклассниками, резко меняют стиль одежды – начинают носить закрытые платья и платки, говорят об избранности и чистом исламе, служении великой цели. О чем это может свидетельствовать? Будете ли Вы предпринимать какие-то шаги?

Вопрос №19

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий Ваш ученик в социальных сетях делится информацией / постами, содержащими идеи расовой исключительности и превосходства славян, пишет о том, что славяне – истинные носители арийского духа и подлинные представители высшей белой расы. Каковы будут Ваши действия?

Вопрос №20

- * Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий
- * Учитель объявляет, что в воскресенье в классе пройдет посвящение в гимназисты / праздник / дискотека, и предлагает приготовить смешной и запоминающийся номер, чтобы повеселить одноклассников. Однако девочка из православной семьи говорит, что она не придет, потому что в воскресенье она идет с членами семьи на службу в храме. Что можно сделать, чтобы избежать накладок?

Вопрос №21

- * *Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий*
- * Мальчик из мусульманской семьи отказывается убрать за собой в столовой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он мотивирует свое нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу.

Вопрос №22

- * *Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий*
- * Учитель на уроке начинает рассказывать об истории крестовых походов. Поднимает руку девочка из мусульманской семьи и говорит: «Вы совершенно не правы...». Мальчик из православной семьи вставляет: «А нам батюшка в воскресной школе совсем по-другому это объяснял...»

Вопрос №23

- * *Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий*
- * Учитель замечает в личных вещах ребенка спрятанный раскладной нож и делает замечание ребенку. Ребенок никак не реагирует. Учитель вызывает родителей в школу. В класс приходит папа с большим раскладным ножом. Как Вы будете действовать?

Вопрос №24

- * *Прочитайте описание ситуации и предложите варианты Ваших действий*
- * Учитель физкультуры замечает около раздевалки застенчиво стоящую девочку из мусульманской семьи. «А ты почему не идешь переодеваться на урок?» - спрашивает он. «Папа сказал, что я уже взрослая и не могу носить спортивную одежду в присутствии мальчиков», - заявляет она. Учитель вызывает папу. Папа упорствует: «Я хочу воспитывать дочь в исламских традициях». Что Вы посоветуете учителю физкультуры?